

# B.0; % – W4â

B.0; * \ Ÿ Ä Course Information					
B.0; .1 ÄCourse Code	EN116	* – & (Credit Hours)	64	* – 6 ÄCredits	4
* B.0; =0 ÄCourse Name	Ä J . Ä çB ¼ F Ä1 Ä				
B.0; WCX (Course Type)	Ä9! . Ä German (1)				
B. )B' ÄAudience	F9 B.				
B.B @0 (Language of Instruction)	9!B \0 W 0 →O				
* 0B.L'3+ ÄSchool	F -B -L' çB 3+ School of Foreign Languages				
x B.0; ÄPrerequisite	x B.0;				
B. % 8 ÄInstructor		B.0;5• p (Course Webpage)			
* B.0;1° üÄDescription	<p>\B.0; _ j9!B C J \0 0 ¼xÄi5ž, ' k?±5, 8 *.pB.0; Ä \B.0; XB @0          ö Ÿ Ä ÔLu ? A Ä f&gt;ñ ¼NÉ €1yB +X93 \$ rM' : È °B N# ÄB # ÄÄý"w1yB @0          . Aö, ' P , ¼ \ ÄB\$ ÄB+ Ä É1y * \7- È, ÄY4ó 9 j ` 5 8 X 0C\$ È Èi ` 9          x ) « ÔLu7- È, '- , ÄB.0; µ é 5 çB B N# Ä * \B # Ä *.pÄý"w Ä Äý          . Aö Ä çB - æ, ' - ö ¼ . F. Aö Ä \ È*6@ Ä 4ý CNÈ, ' JB Ä -M'&gt;~Èi1y Ä          !-, ' _FJE÷Aâ@ ¼ ...N©ÄY4ó Ä5, 8ÄY4ó ú#k+XÄY4ó1y é ? ~ →O'ï 1 ! ; ö          .ž ¼ çB B N# Ä çB *.pÄý"w Ä çB * \B # . Aö ¼ ) « →O, ' \ È*6@ 7-          È Ä B &gt;~Èi7- È Ä -M'&gt;~Èi7- È Ä X ) « \ ÄB\$ ÄB+ Ä É 4N© °7-, ' &lt; &amp; È          ð j ) « →O çB 5, 8F +X7- È ÄD . F ÔLu7- È Ä 6 ÄÄôF ú+X çB M5\$          , 7- È È jF • ¼ ¼x – • f - ~ Î * .p Ä</p>				
* B.0;1° üÄDescription	<p>As a major foundation course for <b>first</b> minors in the first year, this course puts together language knowledge like pronunciation, grammar, vocabulary and language skills like listening, speaking, reading and writing, so as to develop students' communication skills. This is done from a <b>practic</b> approach, i.e., language situations, purposes of communication, genres and themes. It covers German pronunciation, basic grammar, basic vocabulary, word building, situations and culture of German-speaking countries, listening comprehension, <b>specific</b> conversations and writing. Explanation of language points, <b>single</b> multi-purpose language training and <b>real</b> life application are carried out for language purpose. The course also helps students improve their listening, speaking, reading and <b>writing</b> as well as <b>cross</b> culture communication, analysis &amp; review and thinking in German, thus laying a solid foundation for their future study.</p>				
B.0; % – W4â ÄCourse syllabus					

<p>* - 7 (Learning Outcomes)</p>	<p>\B.0;,' § f - • - 7 2 ; Ö</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ö.ž ¼ çB B N# Æ çB *.pAý"w Æ çB * \B # . Aö (A5.1.11.2)</li> <li>2. ) « →O * \,' çB \ È*6@ 7- È Æ B &gt;~Ei7- È ¼ -M'&gt;~Ei7- È È Q - +O,' çB L5B+7- È ú*6@ 7- È (A5.1.11.2)</li> <li>3. ¶@ ç - - ò È ]ç · F 2 (A5.1.3)</li> <li>4. ) « →O çB 5, 8F +X7- È Æ D · F ÔLu7- È (B1-4,B6, B9)</li> <li>5. ) « →O0 -,' - • é# Æ 6 Æ ú+X çB M5\$, '7- È (B1-4,B9)</li> <li>6. ) « →O &gt; = &lt;2« », ' ê 8 ÇE j », '7- È Æ 4ø+O - •, '7- È Æ 4÷1Ñ*6, '7- È Æ © T W M63 ¼ KFP W ÇE, '7- È (B3, B4, B7, B8)</li> <li>7. ) « →O Š È, ' ? È k9 Ñ Î Æ € ¾ K à, '2i/Z È8ÿ -, ' · FFf ç « Æ • ç, ' ó*63PCX ¼5, 8, '0 -3P « (C17)</li> </ol>																																																												
<p>* % - µ é Æ Ö 1 Á ú ?±"r (Class Schedule &amp; Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>% - µ é</th> <th>- &amp;</th> <th>% - é ?</th> <th>ÇE J ú?±"r</th> <th>* \?±"r</th> <th>63 é ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B N#Lfl!â</td> <td>40</td> <td>M',</td> <td>d )B Æ -M' •NÈ</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>¼ @ )B Æ •NÈ</td> </tr> <tr> <td>B # Lfl!â</td> <td>20</td> <td>M',</td> <td>d )B Æ -M' •NÈ</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>¼ @ )B Æ •NÈ</td> </tr> <tr> <td>Aý"wLfl!â</td> <td>20</td> <td>M',</td> <td>d )B Æ -M' •NÈ</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>¼ @ )B Æ •NÈ</td> </tr> <tr> <td>B. ·Lfl!â</td> <td>40</td> <td>M',</td> <td>d )B Æ -M' •NÈ</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>¼ @ )B Æ •NÈ</td> </tr> <tr> <td>AÝ4óLfl!â</td> <td>30</td> <td>AØAê Æ ?4 ÎD% ¼ Ö z</td> <td>¼ @ ÎD%</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>¼ @ ÎD% Æ •NÈ Æ ÇE J</td> </tr> <tr> <td>= ·Lfl!â</td> <td>10</td> <td>M', ÆAØAê</td> <td>¼ @ ÎD%</td> <td>¼ @?±"r</td> <td>AÝ4ó Æ •NÈ Æ ÇE J</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	% - µ é	- &	% - é ?	ÇE J ú?±"r	* \?±"r	63 é ?	B N#Lfl!â	40	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ	B # Lfl!â	20	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ	Aý"wLfl!â	20	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ	B. ·Lfl!â	40	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ	AÝ4óLfl!â	30	AØAê Æ ?4 ÎD% ¼ Ö z	¼ @ ÎD%	¼ @?±"r	¼ @ ÎD% Æ •NÈ Æ ÇE J	= ·Lfl!â	10	M', ÆAØAê	¼ @ ÎD%	¼ @?±"r	AÝ4ó Æ •NÈ Æ ÇE J																		
% - µ é	- &	% - é ?	ÇE J ú?±"r	* \?±"r	63 é ?																																																								
B N#Lfl!â	40	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ																																																								
B # Lfl!â	20	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ																																																								
Aý"wLfl!â	20	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ																																																								
B. ·Lfl!â	40	M',	d )B Æ -M' •NÈ	¼ @?±"r	¼ @ )B Æ •NÈ																																																								
AÝ4óLfl!â	30	AØAê Æ ?4 ÎD% ¼ Ö z	¼ @ ÎD%	¼ @?±"r	¼ @ ÎD% Æ •NÈ Æ ÇE J																																																								
= ·Lfl!â	10	M', ÆAØAê	¼ @ ÎD%	¼ @?±"r	AÝ4ó Æ •NÈ Æ ÇE J																																																								
<p>* 63 h é ? (Grading)</p>	<p>63 Æ £ &amp; ÇE J ¼ :B. ò &gt;0; Ö Ö 30% O [63B Ö 70%</p>																																																												
<p>* % € F ò63Ct È (Textbooks &amp; Othe Materials)</p>	<p>% € Ö È à5F W - çB È Æ 1 ¼ Á a * ~1y 5F È F.D/n È2004 Æ ò63 - Ö 1 È È çB B N# È0v È ' — m 5F È F.D/n È 2000 Æ 2 È È çB à! " ‡# &gt; 7&amp;é1V ' È PTo J È.# "A 5F:‡ È F.D/n È 2004 Æ 3 È È à5F çB B # È P } W 5F:‡ È F.D/n È 2009 Æ 4 È È 7 ö çB B # -2i@ &gt;4ó · È H.DregerÈ R.Schmitt5F È )»8ä B È F.D /n È 2001 Æ 5 È È çB M4x \ È È" ••+O È a ¥ 5F È F.D/n È 2000 Æ 6 È È çB \ ÈAÝ4ó 1 È" ••+O 5F È F.D/n È 2005 Æ</p>																																																												

